

**Welcome back!**

**página 6**

**Guess who? – Un diagrama de embudo**

¿Qué aspecto tienen? Mira, lee y completa el diagrama de embudo con las palabras de la caja.

*dark hair, blue eyes, curly hair; She is Celia.*

**Mike's diary**

Ordena las letras para saber cómo se siente Mike. ¿Qué puntuación has obtenido? Después, marca lo que Mike puede hacer.

*irritated; Score: 18 points; Ask someone to help.*

**Fun at home**

► Describe una persona de la actividad *Guess who?* a tu familia y pídeles que adivinen quién es.

**página 7**

**At the gallery – Leer para buscar detalles concretos**

Lee el folleto de la exposición y empareja las descripciones con las imágenes. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: fíjate que el símbolo de la libra (£) se coloca delante de las cantidades. (de izquierda a derecha) *D, C, A, B*

**Magic spell – La terminación -th**

Mira y empareja el adjetivo y el nombre.

*wide – width, deep – depth, long – length, high – height*

**Fun at home**

► Dile a tu familia los diseños (zig-zag, ondas, etc.) que ves en casa.  
► Dile a tu familia el largo y ancho de tu foto favorita.

**página 8**

**Your turn! – Un folleto para una exposición**

Dibuja y escribe un folleto para tu propia exposición sobre diseños. Utiliza el texto de lectura de la página 7 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: utiliza *cm* para expresar el largo y ancho.

**Are you a Fun Kid?**

Marca las frases si has aprendido los conceptos: usar un diagrama de embudo para describir a alguien, escribir palabras terminadas en *-th*, hacer un folleto para una exposición.

**Fun at home**

► Lee tu folleto a tu familia.

**Fun sports**

**página 9**

**Ready? – Un diagrama de Venn**

¿Qué se les da bien a Mike y Suzy? Mira y completa el diagrama con las palabras de la caja. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: recuerda que *good at* siempre va seguido del verbo más la terminación *-ing*.

*(Mike) kayaking, skateboarding; (Mike and Suzy) skiing; (Suzy) fishing, ice skating*

**Suzy's diary**

Hoy Suzy va a navegar por primera vez. Une las palabras para saber cómo se siente. Marca la mejor solución al problema.

*scared today because she can't sail. Try sailing another day.*

**Fun at home**

► Mira la actividad de *Ready to go!* y juega a Verdadero/Falso.

**página 10**

**A great holiday! – Identificar las partes de una postal**

Lee, escribe las partes de la postal y empareja las fotos con las actividades.

(partes de la postal de arriba abajo) *Greeting, Body, Address, Closing, Signature*; (fotos) *1, 4, 3, 2*

**Magic spell – la terminación -ing**

Busca y escribe los verbos. Rodea con un círculo más ejemplos en la postal. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: repasa las reglas de formación del gerundio *-ing*.  
*writing, turning, painting, making*; (carta) *having, ice skating, bowling, shaking*

**Fun at home**

► Dóblate, gira y mueve el cuerpo con tu familia.  
► Di la forma *-ing* de otros verbos de la postal de la actividad *A great holiday!*

**página 11**

**Your turn! – Una postal**

Escribe una postal sobre un campamento de aventura. Utiliza el texto de lectura de la página 10 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: en la fecha, utiliza números ordinales y letras mayúsculas para los meses.

**Are you a Fun Kid?**

Marca las frases si has aprendido los conceptos: clasificar deportes en un diagrama de Venn, escribir verbos terminados en *-ing*, escribir una postal.

**Fun at home**

► Lee tu postal a tu familia.

**Around town**

**página 12**

**Where is the museum? – Un diagrama de flujo**

Mira, lee y completa las direcciones en el diagrama de flujo.  
*1 park; 2 right, traffic; 3 left, crossing; 4 straight; 5 Stop; 6 museum, square*

**Mike's diary**

¿Mike no encuentra los sitios en la ciudad! Tacha las consonantes de la palabra *city* (c, t) para saber cómo se siente Mike. Completa la frase para ti.

*Mike is feeling embarrassed.*

M	/	I	/	K	E	/	I	/	S
F	/	/	E	/	E	L	/	I	/
N	G	/	/	E	/	M	B	/	A
R	/	R	A	/	S	S	/	E	D

**Fun at home**

► Busca o dibuja un mapa de tu pueblo/ciudad y dile a tu familia cómo llegar al colegio.

**página 13**

**A city break – Buscar información específica**

Lee y completa la ficha informativa con las cabeceras de la caja de palabras.

*Shape and height, Opening hours, Tickets, How to get there*

**Magic spell – Inglés británico y americano**

Escribe el equivalente británico de estas palabras en inglés americano; las palabras están en el texto sobre el Louvre.  
*car park, underground, centre, shop*

**Fun at home**

► Busca edificios poco corrientes y descríbelos a tu familia.  
► Busca en un diccionario más palabras en inglés británico y americano.

**página 14**

**Your turn! – Una ficha informativa**

Escribe una ficha informativa sobre un edificio importante que conozcas. Utiliza el texto de lectura de la página 13 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: puedes buscar información en internet.

**Are you a Fun Kid?**

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un diagrama de flujo, escribir palabras en inglés británico y americano, escribir una ficha informativa.

**Fun at home**

► Lee tu ficha informativa a tu familia.

**At work**

**página 15**

**Dream job – Un diagrama circular**

¿Qué quieren ser de mayor? Lee y completa los diagramas circulares. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: utiliza el artículo *a/an* delante de los trabajos.  
(de izquierda a derecha) *bus driver: good at traffic signals, on a bus; actor: good at reading, costumes; nurse: in a hospital, helping*

## Suzy's diary

Descifra el código y escribe cómo se siente Suzy. Lee y marca la frase para ti. (*delighted*)

### Fun at home

- Haz tu propio diagrama circular de tu trabajo soñado y léelo a tu familia.

## página 16

### A job questionnaire – Comprender información específica

¿Qué quieres ser de mayor? Lee y completa el cuestionario con tu información.

### Magic spell – Las terminaciones -an e -ian

Empareja las palabras para formar trabajos y numera las imágenes.

*businessman* (1 cartera), *musician* (2 notas musicales), *magician* (3 chistera y conejo), *policewoman* (4 gorra de policía)

### Fun at home

- Lee las respuestas del cuestionario *My ideal job* a tu familia.
- Busca en un diccionario más trabajos terminados en -an e -ian.

## página 17

### Your turn! – Un cuestionario

Escribe un cuestionario sobre tu deporte preferido. Utiliza el texto de lectura de la página 16 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: un cuestionario debe ser corto y con lenguaje sencillo.

### Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un mapa circular, escribir palabras con -an e -ian, escribir un cuestionario.

### Fun at home

- Contesta las preguntas de tu cuestionario y léelas a tu familia.

## Wild animals

## página 18

### Bigger than me! – Una gráfica comparativa

Mira las gráficas comparativas y escribe los animales. Completa las frases con los comparativos. Lee la caja *Look!* antes de hacer la actividad: recuerda la formación del comparativo.

(*big / small*) bear, gorilla, jaguar; (*loud / quiet*) parrot, bat, koala; (*fast / slow*) jaguar, kangaroo, penguin; (frases) slower, louder, smaller, faster, quieter

### Mike's diary

Ordena las letras y completa la frase para saber cómo se siente Mike. Marca la razón por la que crees que se siente así. *astonished*; *Because Suzy is a Panda!*

### Fun at home

- Compara los animales de la actividad *Bigger than me!*

## página 19

### Animal poems – Leer para captar detalles concretos

Lee los poemas acrósticos y completa las frases. Empareja las fotos con cada poema.

1 reptiles, 2 amphibians; (sentido agujas reloj desde nº 1) 2, 1, 1, 2, 1, 1, 2, 2

### Magic spell – -ph

Busca las palabras en la serpiente de palabras y escríbelas. Rodea con un círculo un ejemplo en los poemas acrósticos. *elephant, alphabet, dolphin*; (poema) *amphibians*



### Fun at home

- Di más ejemplos de reptiles y anfibios.
- Busca en un diccionario más palabras con -ph.

## página 20

### Your turn! – Un poema acróstico

Escribe tu propio poema acróstico para mamíferos (MAMMALS). Utiliza los poemas de la página 19 como modelo.

Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: piensa en algo relacionado con los mamíferos para cada verso del poema.

### Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar una gráfica comparativa, escribir palabras con -ph, escribir un poema acróstico.

### Fun at home

- Lee tu poema acróstico a tu familia.

## Food and drink

## página 21

### Lunch is ready! – Un diagrama de Ishikawa

Mira, busca y escribe las comidas en el diagrama. Después, completa las frases.

(*always*) yogurt, salad; (*usually*) soup, nuts; (*often*) crisps, pasta; (*never*) biscuits, coffee; (frases) *He always has yogurt and salad. He usually has soup and nuts. He often has crisps and pasta. He never has biscuits and coffee.*



## Suzy's diary

Suzy tiene una fiesta a las cinco y media. Busca las letras en la imagen y completa la frase para saber cómo se siente. Después completa la frase para ti. (*stressed*)

### Fun at home

- Haz un diagrama de Ishikawa con las cenas de tu familia.

## página 22

### All about water – Leer para captar detalles concretos

Lee el artículo de viajes, mira y escribe las palabras, y emparejalas con las imágenes.

*glaciers* (2), *springs* (3), *rain* (1), *well* (4)

### Magic spell – La terminación -ful

Busca, rodea con un círculo y escribe los adjetivos. Rodea con un círculo una palabra con -ful en el artículo *Visit Iceland!* *painful, careful, stressful*; (artículo) *beautiful*



### Fun at home

- Habla con tu familia sobre Islandia.
- Busca en un diccionario más adjetivos terminados en -ful.

## página 23

### Your turn! – Una página web de viajes

Escribe tu artículo para una página web de viajes. Utiliza el texto de lectura de la página 22 como modelo.

### Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un diagrama de Ishikawa, escribir palabras terminadas en -ful, escribir un artículo para una página web de viajes.

### Fun at home

- Lee tu artículo de viajes a tu familia.

## Health matters

### página 24

#### Felling unwell – Un organizador causa-efecto

Lee y completa el organizador causa-efecto.

*cough – running, earache – swimming, headache – music, stomachache – chocolate, temperature – school*

#### Mike's diary

¡Muy bien Mike! Tu perro ya está mejor. Fíjate en los colores y ordena la frase. Completa la frase para ti.

*Mike is feeling proud of himself today.*

#### Fun at home

► Di otras acciones causa-efecto para hacer un organizador gráfico de tu familia.

### página 25

#### Natural chemist – Leer con una finalidad

Lee el anuncio de la farmacia online, ordena y escribe las palabras.

*medicines, backaches, fabrics, fuel*

#### Magic spell – g o j

Mira y completa con *g o j*. Rodea con un círculo más ejemplos en el anuncio *The Plant Chemist*.

*gem, jellyfish, gym, jaguar; (anuncio) germs, gels, jars*

#### Fun at home

► Investiga con tu familia lo que debe tener un botiquín de primeros auxilios.  
► Busca en un diccionario más palabras que empiecen con *g y j*.

### página 26

#### Your turn! – Un anuncio

Escribe tu propio anuncio para una tienda online. Utiliza el texto de lectura de la página 25 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: utiliza signos de exclamación (!) y de interrogación (?) en tu anuncio.

#### Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un organizador causa-efecto, escribir palabras que empiezan por *g y j*, escribir un anuncio.

#### Fun at home

► Lee tu anuncio a tu familia.

## Buildings

### página 27

#### Holiday hotel – Un gráfico de puente

¿Dónde estuviste ayer? Lee y completa el gráfico de puente con las palabras dadas.

*0 - Ground - Café, 1 - floor - Restaurant, 2 - Second - Rooms, 3 - Third - Computer, A - Attic - Swimming*

#### Suzy's diary

Descifra el código y escribe cómo se siente Suzy hoy. Completa la frase para ti.

*I'm feeling shy today.*

#### Fun at home

► Mira la actividad *Holiday hotel* y dile a tu familia dónde estuviste ayer: *I was in...*

### página 28

#### School trip – Leer para buscar información específica

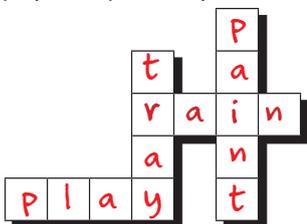
Lee y completa el diario con las palabras de la caja.

*buildings, clay, castle, stone, skin, animal*

#### Magic spell – ai y ay

Escribe *ai* o *ay* y completa el crucigrama. Rodea con un círculo más ejemplos en el diario de *School trip*.

*play, rain, paint, tray; (diario) Thursday, train, clay, always*



## Fun at home

► Di qué edificaciones en el diario de *School trip* están hechas de arcilla, piedra o piel de animal.

► Busca más palabras en un diccionario con *ai* y *ay*.

### página 29

#### Your turn! – Un diario

Escribe una entrada para tu diario. Utiliza el texto de lectura de la página 28 como modelo. Lee la caja *Writing tip* antes de empezar a escribir: en la fecha, utiliza números ordinales y mayúscula para los meses.

#### Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un gráfico de puente, escribir palabras con *ai* y *ay*, escribir una entrada para un diario.

#### Fun at home

► Lee tu entrada de diario a tu familia.

## Weather

### página 30

#### What was the weather like? – Un mapa de burbujas doble

Mira los dibujos y completa el mapa de burbujas con las palabras.

Lee las frases y escribe *London* y/o *Madrid*.

*(Suzy) sunny, foggy; (Suzy and Mike) windy; (Mike) cloudy, rainy; (frases) Madrid, London, Madrid and London*

#### Mike's diary

Empareja las fichas y completa la frase para saber cómo se siente Mike. Completa la frase para ti.

*delighted, grateful*

#### Fun at home

► Dile a tu familia qué tiempo hizo ayer.

### página 31

#### Extreme weather game – Buscar información específica

Mira el tablero del juego. Lee y escribe los números de las casillas para cada palabra.

*thunder (6, 31), lightning (6, 25), rainstorm (4, 14), blizzard (8, 32), tornado (20, 27), hurricane (18, 30)*

#### Magic spell – Palabras con consonantes dobles

Completa las palabras con las consonantes dobles. Rodea con un círculo más ejemplos en el tablero de juego de *Extreme weather game*.

*shells, pizza, sunny, letter; (tablero) accompanied, funnel, blizzard, hurricane*

#### Fun at home

► Busca un dado para jugar a *Extreme weather game* con tu familia. Tira el dado y muévete por el tablero. En las casillas con foto tienes que decir el tipo de tiempo extremo que muestran (*hurricane, tornado*, etc.). En las casillas con texto, tienes que leer la definición y decir también el tipo de tiempo extremo. Los termómetros hacen que subas a otra casilla, y los rayos, que bajas.

► Busca en un diccionario más palabras que lleven consonantes dobles.

### página 32

#### Your turn! – Un juego de tablero

Crea tu propio juego sobre el tiempo atmosférico. Utiliza el juego de la página 31 como modelo. Lee las instrucciones antes de empezar: en las casillas *today / yesterday* tienes que dibujar iconos para representar diferentes tipos de tiempo. Si caes en esas casillas, debes contestar las preguntas *What's the weather like today?* o *What was the weather like yesterday?* En las casillas *T/F* tienes que escribir frases sobre el tiempo en tu pueblo/ciudad. Si caes en esas casillas, debes contestar si es verdadera o falsa dicha afirmación.

#### Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: completar un mapa de burbujas doble, escribir palabras con consonantes dobles, describir el tiempo atmosférico.

#### Fun at home

► Busca un dado para jugar a tu juego del tiempo con tu familia.