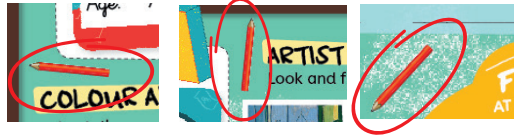


GUESS WHAT! 2 RESPUESTAS

Hello again!

página 6

Objeto escondido



Join the English Fun Club!

Completa los pasaportes y haz uno para un/a amigo/a.

(*Brother Fun, Sister Fun*)

Colour alphabet poem

Lee y descifra el código para averiguar el nombre del club.

(*English Letters Fun Club*)

Alan the alien is feeling surprised today!

Dibuja tu cara de sorpresa y completa la frase. (*I'm surprised*)

Fun at home

► Lee el poema *Colour alphabet poem* y juega con tu familia.

página 7

Artist corner

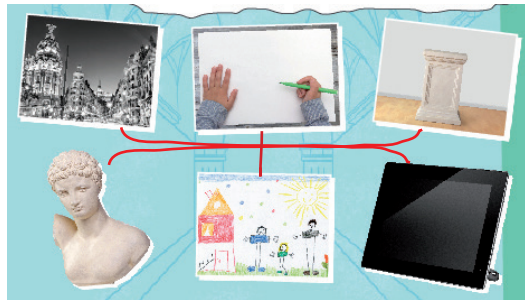
Fíjate en el cuadro y termina los detalles que le faltan.

(ventana, cuadro, silla, mesa, almohada)

Messy gallery

Empareja las imágenes y escribe el tipo de arte que es.

(de izquierda a derecha) *sculpture, painting, photography*



Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: números del 1 al 10, el abecedario, tipos de arte.

Fun at home

► Haz un dibujo de tu familia para decorar tu habitación.

Transport

página 8

Objeto escondido



Busy town

Busca y rodea seis vehículos en la rueda y colorea las imágenes.

(rueda) *red bus* (autobús rojo), *yellow car* (coche amarillo), *blue lorry* (camión azul), *green motorbike* (moto verde), *purple helicopter* (helicóptero morado), *orange boat* (barco naranja)

Dream play

Lee y marca con un ✓ si es verdad, o con una X si no lo es.

Brother Fun has got a train. ✓; *It's small* X *and grey!* X; *Sister Fun*

has got a plane. ✓; *It's big* X *and red!* ✓

Alan the alien is feeling compassionate today!

Escoge la imagen que te hace sentir compasión y completa la frase. (2, *compassionate*)

Fun at home

► Busca coches de juguete que tengas en casa.

► Lee el poema con tu familia y corrige las frases falsas.

(*small - big; grey - green; big - small*)

página 9

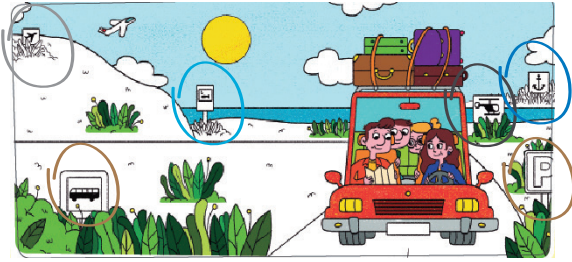
Amazing transport

Empareja los vehículos con el medio al que pertenecen (agua, aire o tierra). Dibuja otro vehículo para cada medio.

(de izquierda a derecha) *on land, on water, in the air*

Fun Family holidays

Rodea un círculo dos señales de tierra en marrón, dos de agua en azul y dos de aire en gris.



Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: el transporte en la ciudad, el transporte por tierra, agua y aire.

Fun at home

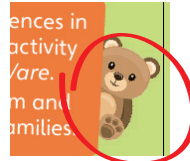
► Di los nombres de los vehículos que has dibujado en la actividad *Amazing transport*.

► Busca un lugar para ir de vacaciones con tu familia en el que tengas que usar transporte de tierra, agua y aire.

Pets

página 10

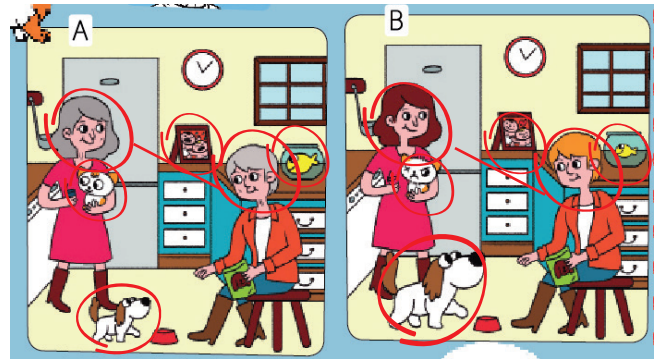
Objeto escondido



I can see...

Busca, marca y empareja las 5 diferencias en cada imagen.

A: *big fish, sad babies, small dog, beautiful cat*; B: *ugly cat, young women, happy babies, small fish, big dog*



Pet world

Lee el poema. Escribe el nombre de las familias y completa las frases. (de izquierda a derecha) *Cat, small; Fish, old; Frog, sad*

Alan the alien is feeling happy today!

Marca las cosas que te hacen feliz y completa la frase. (*happy*)

Fun at home

► Di las diferencias en las imágenes de la actividad *I can see...* usando *There is/are*.

► Lee el poema *Pet world* con tu familia.

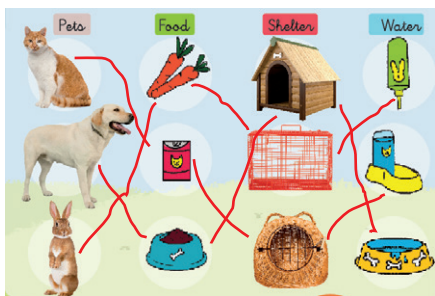
página 11

Animal care

Empareja y escribe las palabras debajo de cada animal para saber lo que necesitan. (de izquierda a derecha) *food, water, shelter*

My pet at home

Empareja cada elemento de cada columna para saber lo que necesita cada uno.



Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: mascotas, lo que las mascotas necesitan (comida, agua y refugio).

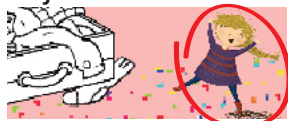
Fun at home

- Escoge una mascota con tu familia y dibuja la comida, el agua y el refugio que necesita.

Clothes

página 12

Objeto escondido



A fancy-dress party!

Busca y rodea cinco prendas de vestir y escríbelas. ¿Qué vas a llevar a la fiesta? Completa la frase. (en fondo naranja) *trousers*; (verde) *hats*; (rosa) *shoes*; (rojo) *shirts*; (azul) *jacket*

T	D	J	A	C	K	E	T	I	T
X	Q	Q	U	X	N	A	B	G	X
Q	C	O	B	C	G	G	P	P	X
S	H	O	E	S	L	R	G	X	L
G	T	R	O	U	S	E	R	S	E
D	R	U	Q	H	D	L	T	I	P
Q	S	H	I	R	T	S	U	R	N
W	J	R	Q	W	R	J	W	V	S
Y	T	I	S	H	A	T	S	O	T
S	A	J	Y	E	O	I	R	F	V

Tap, tap, tap, I'm wearing black!

Lee el poema y colorea la ropa de los hermanos Fun.

(*Sister Fun*) camisa verde, calcetines naranjas, falda rosa; (*Brother Fun*) pantalones rojos, camiseta amarilla, calcetines azules

Alan the alien is feeling embarrassed today!

Marca las imágenes con un ✓ o una X dependiendo de si las situaciones te dan vergüenza o no.

Fun at home

- Disfrázate en casa y dile a tu familia qué llevas puesto.
- Lee el poema con tu familia y di los colores de la ropa.

página 13

My clothes are made of...

Sigue las líneas y une las letras para escribir el material de cada bovina. Usa el color adecuado en cada caso.

(bovinas de arriba abajo) (rosa) *wool*, (gris) *cotton*, (marrón) *leather*, (naranja) *silk*

Heavy suitcase

Completa las frases con las prendas de vestir y los materiales. Empareja cada frase con la imagen 1 (verano) o 2 (invierno).

(2) *My shoes are made of leather.* (1) *My T-shirt is made of cotton.*

(2) *My hat is made of wool.* (1) *My dress is made of silk.*

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: prendas de vestir, materiales (algodón, seda, piel, lana).

Fun at home

- Di los materiales de la ropa que llevas puesta hoy.
- Haz una lista de la ropa que llevar para tus próximas vacaciones.

Rooms

página 14

Objeto escondido



I love my playhouse!

Busca, cuenta y completa las frases con la cantidad y los muebles. (de arriba abajo) (1) *There's one cupboard.* (4) *There are four tables.* (2) *There are two wardrobes.* (5) *There are five clocks.*

My phone rap

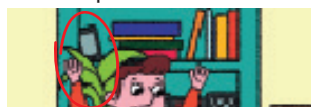
Lee el poema y dibuja los objetos que faltan: un reloj en el sofá, una lámpara sobre el aparador y tres libros sobre la mesa.

Alan the alien is feeling angry today!

Marca lo que puedes hacer cuando te enfadas (contar hasta 10, respirar hondo 5 veces, beber agua). Dibuja y explica tu propia idea y completa la frase. (*angry*)

Fun at home

- ¿Qué objetos no están en la lista de la actividad *I love my playhouse!*? Utiliza *There is/are.* (*There are two lamps. There is one TV. There are three shelves. There is one house.*)
- Lee el poema con tu familia y busca el teléfono.



página 15

Traffic chart

Empareja y escribe las palabras. Completa el número usando el gráfico de barras: *bus stop* (2), *lamp post* (5), *traffic light* (3).

Fun car race

Sigue los caminos verde y rojo, cuenta el mobiliario urbano y súmalo: (coche verde) 2 farolas + 3 buzones + 1 semáforo + 2 paradas de autobús = 8; (coche rojo) 3 farolas + 4 buzones + 2 semáforo + 0 paradas de autobús = 9.

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: objetos de las habitaciones de la casa, mobiliario urbano.

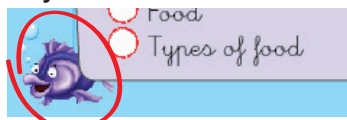
Fun at home

- Dibuja un mapa nuevo y una ruta hasta la estación de tren para un coche azul. Cuenta el mobiliario urbano que te encuentras (buzones, paradas de autobús, farolas y semáforos).
- Haz un gráfico de barras como el de la actividad *Traffic chart* para reflejar el número de buzones que se encuentran el coche verde, el rojo y el tuyo azul.

Meals

página 16

Objeto escondido



Enjoy your meal!

Busca y rodea las seis comidas en la sopa de letras. Lee, completa las frases y dibuja tu propio menú. (*Grandma Fun*) *beans, sausages, peas*; (*Grandpa Fun*) *rice, carrots, potatoes*



Yummy lunch time!

Lee el poema y di quién es Johnny (gorro rojo) y quién es Ronny (traje morado). Rodea las verduras en el poema: *peas, beans, carrots*.

Alan the alien is feeling disgusted today!

Lee, completa la frase y dibuja tu cara de asqueado. (*disgusted*)

Fun at home

- Haz una lista de la comida que le gusta a tu familia y la que no.
- Juega a ir de compras en casa y dile a tu familia lo que llevas en la bolsa.

página 17

Healthy eating

Escribe el tipo de comida en la pirámide de los alimentos. (azul) *dairy*; (verde oscuro) *vegetables*; (verde claro) *fruit*; (naranja) *grains*

Today's menu

Mira y rodea el tipo de comida con el color adecuado.

Completa el menú para tu restaurante.

(rodear en verde) las manzanas, la zanahoria; (en rojo) el pescado, las salchichas; (en naranja) el arroz; (Menú) *Breakfast: apples; Lunch: sausages, rice; Dinner: fish, carrots*

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: comidas, tipos de comidas (dulces, carnes y pescados, etc.).

Fun at home

- Abre la nevera y escribe la comida que veas para cada parte de la pirámide de los alimentos.
- Escribe un menú con tu familia para el desayuno, la comida y la cena.

Activities

página 18

Objeto escondido



Fun Family activity day!

Lee el poema y colorea la Familia Fun. Escribe lo que te gusta hacer a ti. (rojo) *Brother Fun*, (verde) *Mother Fun*, (naranja) *Sister Fun*, (morado) *Father Fun*

Domino activities

Mira y escribe o dibuja lo que puedes hacer.

(sentido de las agujas del reloj desde la ficha doble de las raquetas) *I can play tennis; I can rollerskate*; dibujo para hacer fotos; *I can horseriding*; dibujo para hockey; dibujo para béisbol

Alan the alien is feeling disappointed today!

Completa la frase y escoge la imagen que represente una situación que te hace sentir decepcionado/a, y dibuja una situación más. (*I feel disappointed when...*)

Fun at home

- Haz una lista de las actividades que tú y tu familia hacéis.
- Lee el poema con tu familia y representa con mímica las actividades.

página 19

Pass me the ball!

Descifra el código y escribe el equipamiento en cada caso. (columna izquierda) *sticks, bats*; (columna derecha) *rackets, balls*

Get ready for sport!

Completa la tabla con los deportes. Dibuja el equipamiento que les falta a cada deportista.

(tabla: de izquierda a derecha) *tennis, hockey, cricket, basebal, basketball*; (equipamiento) (jersey blanco) palo de cricket, (camiseta roja) palo de hockey, (camiseta amarilla) balón y canasta de baloncesto, (gorra roja) bate de béisbol, (camiseta azul) raqueta de tenis

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: actividades, equipamiento deportivo.

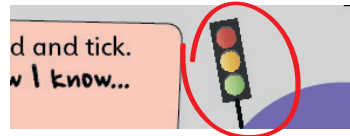
Fun at home

- Dile a tu familia el equipamiento que necesitas para practicar tu deporte favorito.
- Dile a tu familia los deportes de la página 19 que usan pelota.

In town

página 20

Objeto escondido



Fun time in town

Lee el poema y escribe los lugares en la ciudad.

(rojo) *toyshop*, (morado) *book shop*, (azul) *school*, (gris) *street*, (verde) *park*, (amarillo) *supermarket*, (naranja) *café*

Let's go shopping!

Lee y ordena las palabras para formar frases. Mira el mapa de la actividad *Fun time in town* y marca con un ✓ o una X si las frases son correctas o no.

There's a park in front of the book shop. X *There's a café next to the supermarket.* ✓ *There's a school between the park and the café.* X *There's a toy shop in front of the café.* ✓

Alan the alien is feeling excited today!

Rodea la imagen que te hace estar muy contento/a y completa la frase. (*excited; cinema / supermarket / park*)

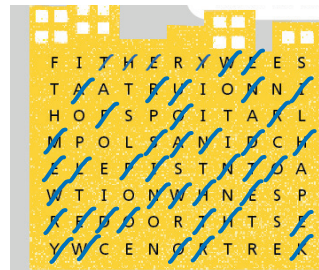
Fun at home

- Haz una lista de los lugares de la ciudad/pueblo a los que vas con tu familia.
- Dibuja un mapa de tu calle y escribe los nombres de los lugares (parque, tienda, calle...).

página 21

Places in town

Tacha las palabras de la adivinanza y con las letras que quedan, forma palabras y escríbelas junto a su imagen. (de arriba abajo) *police station, fire station, hospital, sports centre*



Where do they work?

Mira las imágenes y escribe en qué lugares trabajan. Lee las frases y dibuja en el mapa una señal para cada lugar.

(comisaría de policía) *There's a police station in A3.* (polideportivo) *There's a sports centre in B1.* (parque de bomberos) *There's a fire station in C2.* (hospital) *There's a hospital in D3.*

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: lugares en la ciudad, dónde se encuentran los lugares en la ciudad (al lado de, delante de, detrás, entre).

Fun at home

- Dibuja y escribe los nombres de más lugares de la ciudad en el mapa de la actividad *Where do they work?*
- Pregunta a tu familia dónde están los lugares en el mapa.

On the farm

página 22

Objeto escondido



Animal hide-and-seek

Forma los nombres de los animales con las letras de la bolsa y escríbelos. Usa el código de color para ayudarte.

Barn: (rojo) *horse*, (morado) *cow*; *Field:* (marrón) *donkey*, (amarillo) *goat*, (verde) *sheep*; *Pond:* (azul) *duck*

Crazy farm rap

Lee el poema y marca con un *tick* ✓ o una cruz ✗ si las frases son verdad o no. (de arriba abajo) ✗, ✓, ✓

Alan the alien is feeling grateful today!

Completa la frase con las palabras de la caja. (*grateful, farmers', thank you*)

Fun at home

- ▶ Dibuja algunos animales en una granja y dile a tu familia dónde están (en el granero, campo, estanque).
- ▶ Dile a tu familia lo que están haciendo los animales en la actividad *Crazy farm rap*: *the duck is eating carrots and the cow is running.*

página 23

How farmers grow our food

Mira las imágenes y escribe las frases. (de izquierda a derecha) *turn soil, plant seeds, water plants, harvest plants*

I'm a farmer!

Completa las frases con las palabras de la caja y ordena los pasos a seguir para cultivar unos tomates.

(de izquierda a derecha) 4 *Water your plant.* 7 *Eat the tomatoes.* 6 *Harvest the tomatoes.* 2 *Turn the soil.* 5 *Put your plant in the sun.* 3 *Plant your seeds.*

Are you a Fun Kid?

Marca las frases si has aprendido los conceptos: animales de la granja, lo que hacen los granjeros.

Fun at home

- ▶ Planta unas semillas con tu familia.
- ▶ Escribe los pasos a seguir al plantar las semillas.

Mini Fun Town

página 24

I spy with my little eye...

Busca el Objeto escondido en cada unidad en la imagen y rodéalo con un círculo. Luego, escribe el nombre al lado de la imagen correspondiente. (de izquierda a derecha) *pencils, ball, teddy bear, girl, car, fish, T-shirt, traffic light, tractor*

