

1

WHAT'S UP THERE?



Estimadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva etapa escolar. Esperamos que vuestros hijos e hijas disfruten mucho aprendiendo durante este curso y crezcan felices. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Neil Armstrong acompañará a vuestros hijos e hijas para trabajar los conceptos básicos sobre **el espacio**: reconocer el sol como centro de nuestro sistema solar, los movimientos de la tierra y la luna, las diferencias entre las cuatro estaciones, y diferentes formas de medir el tiempo.

Además, en esta unidad los alumnos y alumnas pensarán en el espacio que los rodea, su espacio personal y el de los demás. Además, serán conscientes de la importancia que tiene **respetar el espacio de los demás**. Al final de la unidad, consolidarán lo que han aprendido explorando sus sentimientos de **calma, alegría, preocupación, enfado o tristeza**.

En casa

También, podéis realizar en familia el siguiente mini-proyecto, *Let's orbit!* (Vamos a orbitar), que consiste en realizar una actividad que les ayude a consolidar su conocimiento sobre los movimientos de la Tierra. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

LET'S ORBIT!

Material necesario:

- Tres globos
- Tiras de papel de periódico
- Pegamento
- Pintura blanca, azul, verde y amarilla
- Pinceles

Paso 1: Trabajar en grupos de tres personas. Cortar tiras de papel de periódico y pegarlas sobre los tres globos.



Paso 2: Dejar secar. Después, pintar el globo pequeño de blanco, el mediano de azul y verde, y el grande de color amarillo.



Conclusión: Moverse con los balones para mostrar cómo se mueven la Tierra y la luna respecto de el sol.



1

WHAT'S UP THERE?

MY DICTIONARY

**English**

autumn
 calendar
 clock
 day
 Earth
 hour
 month
 moon
 night
 orbit
 planet
 seasons
 space
 solar system
 spring
 star
 summer
 sun
 time
 week
 winter
 year

Castellano

otoño
 calendario
 reloj
 día
 Tierra
 hora
 mes
 luna
 noche
 orbitar
 planeta
 estaciones
 espacio
 sistema solar
 primavera
 estrella
 verano
 sol
 tiempo
 semana
 invierno
 año

2

ALL OVER THE WORLD



Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta segunda unidad. Acompañaremos a vuestros hijos e hijas en este aprendizaje, que esperamos les ayude en su crecimiento. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Ellen MacArthur acompañará a vuestros hijos e hijas mientras aprenden conceptos básicos sobre **la superficie terrestre**: saber que la Tierra tiene forma de esfera, que está cubierta de agua y tierra. Además, aprenderán que hay 7 continentes y 5 océanos, y conocerán el funcionamiento de una brújula.

Además, en esta unidad los alumnos y alumnas se imaginarán que están en diferentes lugares y reflexionarán sobre cómo se sienten.

En casa

También podéis realizar en familia el mini-proyecto *Vamos a construir un barco* (Let's make a boat!) que consiste en crear un barquito con materiales sencillos. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

LET'S MAKE A BOAT!

Material necesario:

- Bandeja pequeña de poliestirén o similar
- Pajita
- Papel o cartulina
- Tijeras
- Pegamento
- Plastilina

Paso 1: ¡A reciclar materiales! Hacer un barco. Elegir un objeto para la parte baja del barco.



Paso 2: Hacer una vela utilizando una pajita y papel. Pegarla en el interior de la bandeja utilizando plastilina.



¡Ya tenéis vuestro barquito!

2

ALL OVER THE WORLD

MY DICTIONARY

**English**

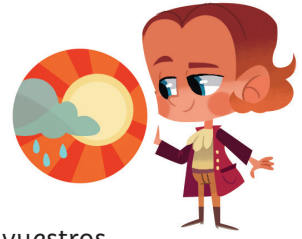
Africa
 Antarctica
 Arctic Ocean
 Asia
 Atlantic Ocean
 Australasia
 circle
 continent
 east
 Europe
 Indian Ocean
 land
 North America
 north
 Pacific Ocean
 South America
 south
 Southern Ocean
 sphere
 water
 west

Castellano

África
 Antártida
 Océano Glacial Ártico
 Asia
 Océano Atlántico
 Australasia
 círculo
 continente
 este
 Europa
 Océano Índico
 tierra
 América del Norte
 norte
 Océano Pacífico
 América del Sur
 sur
 Océano Glacial Antártico
 esfera
 agua
 oeste

3

WATER EVERYWHERE!



Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta tercera unidad. Estaremos junto a vuestros hijos e hijas a través de este aprendizaje que deseamos les sea de ayuda en su desarrollo. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Daniel Gabriel Fahrenheit acompañará a vuestros hijos e hijas mientras aprenden conceptos básicos sobre **el agua**: las diferentes zonas de agua que existen (como océanos, mares, ríos y lagos) en la superficie terrestre, y las características del agua potable y no potable. Además, se trabajará la importancia de realizar un consumo responsable del agua, así como de cuidar el medio ambiente.

Además, en esta unidad los alumnos y alumnas comprobarán cómo al concentrarse en el sonido del agua, te sientes más relajado.

En casa

También podéis realizar en familia el mini-proyecto *Let's make a rain gauge!* (Vamos a construir un pluviómetro!) que consiste en crear un pluviómetro con materiales sencillos y cotidianos. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

LET'S MAKE A RAIN GAUGE!

Material necesario:

- Botella de agua de plástico
- Tijeras
- Agua de lluvia

Paso 1: Cortar la parte superior de una botella. Colocarla boca abajo dentro de la parte inferior.



Paso 2: Colocar el pluviómetro que se ha construido en una zona al aire libre y esperar a que llueva para poder medir el agua de la lluvia.



¡Ya tenéis vuestro pluviómetro!

3

WATER EVERYWHERE!

MY DICTIONARY

**English**

cloudy
 factory
 lake
 pond
 rainy
 river
 sea
 shower
 smoke
 snowy
 stormy
 sunny
 tap
 toilet
 tree
 washing machine
 wind turbine
 windy

Castellano

nuboso
 fábrica
 lago
 estanque
 lluvioso
 río
 mar
 ducha
 humo
 nevado
 tormentoso
 soleado
 grifo
 inodoro
 árbol
 lavadora
 turbine eólica
 ventoso

4

ROCKS, RIVERS AND VALLEYS



Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva unidad. Continuamos al lado de vuestros hijos e hijas en este nuevo aprendizaje, que esperamos les ayude en su camino de crecimiento. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Alison Hargreaves acompañará a vuestros hijos e hijas mientras aprenden conceptos básicos sobre **diferentes aspectos geológicos**: tipos de rocas y para qué se utilizan, diferentes formas de relieve y características del paisaje.

Además, en esta unidad los alumnos y alumnas se imaginarán cómo sería estar en la cima de una montaña.

En casa

También, podéis realizar en familia el mini-proyecto *Make a model mountain range with valleys*, (Construir un cordillera con valles en minatura), que consiste en hacer una maqueta de una cordillera con valles. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

MAKE A MODEL MOUNTAIN RANGE WITH VALLEYS

Material necesario:

- Botella de agua de plástico
- Tijeras
- Agua de lluvia

Paso 1: Cortar una huevera por la mitad. Pegar algodones en las partes salientes que representan las montañas.



Paso 2: Hacer un río en el valle, pegando pañuelos de papel azules o tela fina azul entre las montañas.



4

ROCKS, RIVERS AND VALLEYS

MY DICTIONARY

**English**

beach
 chalk
 cliff
 granite
 marble
 slate
 mountain
 mountain range
 plain
 plateau
 valley

Castellano

playa
 tiza
 acantilado
 granito
 mármol
 pizarra
 montaña
 cordillera
 llanura
 meseta
 valle

5

ME IN MY COMMUNITY



Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva unidad. Continuamos al lado de vuestros hijos e hijas en este nuevo aprendizaje, que esperamos les ayude en su camino de crecimiento. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Rigoberta Menchú acompañará a vuestros hijos e hijas mientras aprenden conceptos básicos sobre **la convivencia en comunidad**: la importancia del respeto entre las personas, de trabajar juntos para evitar y resolver conflictos... En definitiva, qué significa ser parte de una comunidad y cuáles son nuestros derechos y nuestras responsabilidades como miembros de una comunidad.

Además, en esta unidad los alumnos y alumnas reflexionarán sobre qué pueden hacer para evitar o resolver conflictos.

En casa

También, podéis realizar en familia el mini-proyecto *Let's make a promise* (Vamos a hacer una promesa), que consiste en realizar una promesa y plasmarla a través de una manualidad. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

LET'S MAKE A PROMISE

Material necesario:

- Papel
- Lapicero
- Tijeras
- Lápices de colores

Paso 1: Dibujar el contorno de vuestras manos en un trozo de papel. Cortar la silueta.



Paso 2: Escribir una promesa y colorear.



5

ME IN MY COMMUNITY

MY DICTIONARY

**English**

be kind

be tidy

cleaner

cook

doctor

fire station

firefighter

gardener

hospital

librarian

listen

officer

park

police officer

police station

road

school

secretary

share

street cleaner

teacher

Castellano

ser amable

ser ordenado

limpiador/a

cocinero/a

doctor/a

estación de bomberos

bombero/a

jardinero/a

hospital

bibliotecario/a

escuchar

policía

parque

policía

estación de policía

carretera

escuela

secretario/a

compartir

barrendero/a – basurero/a

profesor/a

6

MY HOME IS MY CASTLE



Apreciadas familias y tutores:

Os damos la bienvenida a esta nueva y última unidad. Esperamos haber sido buenos compañeros de viaje de vuestros hijos e hijas, y haberles ayudado en su aprendizaje para la vida. Queremos compartir con vosotros lo que vamos a trabajar en esta unidad e invitaros a colaborar en la medida en la que podáis.

En esta unidad, Antoni Gaudí acompañará a vuestros hijos e hijas mientras aprenden conceptos básicos sobre **la familia y el hogar**: cómo se llaman las estancias de una casa, quiénes son los miembros de una familia, cómo son los diferentes modelos de familia, así como la importancia de colaborar en casa.

Además, en esta unidad los alumnos y alumnas reflexionarán sobre cómo pueden pasar tiempo solos y cómo pueden conseguir ser más independientes.

En casa

También, podéis realizar en familia el mini-proyecto *Let's make a family tree*, (Vamos a hacer un árbol genealógico), que consiste en realizar un árbol genealógico con los datos familiares. Esperamos que podáis disfrutar con vuestros hijos e hijas, además de aprender y compartir los valores que en clase ya se han trabajado.

Esperamos que os divirtáis trabajando juntos.

Un saludo,

El profesor / La profesora de ciencias sociales de vuestro hijo/a.

LET'S MAKE A FAMILY TREE

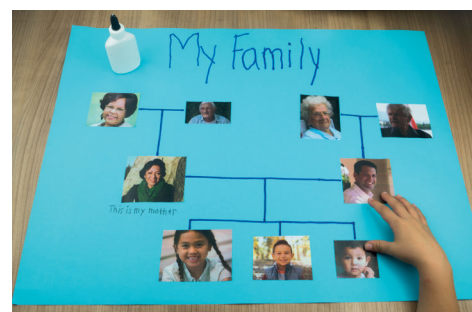
Material necesario:

- Fotografía tamaño carné de cada uno de los miembros de la familia.
- Cartulina
- Rotulador
- Pegamento

Paso 1: Encontrar fotos de cada miembro de la familia.



Paso 2: Utilizar las fotografías para realizar el árbol genealógico. Escribir los nombres de cada persona.



6

MY HOME IS MY CASTLE

MY DICTIONARY



English	Castellano	English	Castellano
aunt	tía	twins	gemelos/as
bath	bañera	uncle	tío
bathroom	cuarto de baño	wardrobe	armario
bed	cama	wash the dishes	lavar los platos
bedroom	dormitorio	water the plants	regar las plantas
brother	hermano		
dining room	comedor		
father	padre		
flat	piso		
fridge	frigorífico		
garden	jardín		
grandfather	abuelo		
grandmother	abuela		
house	casa		
kitchen	cocina		
lay the table	poner la mesa		
living room	sala de estar		
make the bed	hacer la cama		
mother	madre		
put the rubbish out	sacar la basura		
sister	hermana		
sofa	sofá		
table	mesa		
tidy up	ordenar		