

CONSEJOS PARA EL EXAMEN: Comprensión oral

Listening Part 1: Opción múltiple con imágenes

En esta parte del examen, tienes que escuchar extractos no relacionados y elegir entre tres opciones. Esta parte comprueba tu habilidad para extraer información específica y responder una pregunta sobre lo que oyes.

Guía para el examen: Opción múltiple

- Si la pregunta es sobre un diálogo entre un chico y una chica, subraya el interlocutor sobre el que tienes que responder. Por ejemplo: *What food will the boy eat?*
- Decide si es una pregunta sobre el pasado, el presente o el futuro. El tiempo verbal y la expresión temporal de la pregunta te ayudarán a reconocerlo. Por ejemplo: *What is the weather like now?* es una pregunta completamente diferente a: *What will the weather be like tomorrow?*
- Escucha con atención para saber si el significado es positivo o negativo. Por ejemplo: *Can you buy some fruit but not bananas?* indica que quien habla no quiere plátanos.
- La respuesta suele estar en medio o al final de la grabación en vez de al principio. Esto quiere decir que siempre debes escuchar hasta el final antes de elegir la respuesta correcta.

¡RECUERDA!

No elijas una imagen como la respuesta correcta solo porque oigas información sobre ella en la grabación. ¡Es habitual que se mencione información sobre las tres imágenes!

1 Choose the correct meaning for the expressions.

- 1 Are you kidding me?
A I don't believe you. B That's interesting!
- 2 You're getting on my nerves.
A You're funny! B You're irritating me!
- 3 You'll never know unless you try.
A You should try. B Are you going to try?
- 4 You're coming to my party, aren't you?
A Are you sure you're coming to my party?
B Can you confirm that you're coming to my party?
- 5 You must feel really proud of your exam results!
A I'm sure you feel really happy about your exam results.
B You ought to feel very happy about your exam results.
- 6 I get a lot out of playing chess.
A Playing chess is hard for me. B I really enjoy playing chess.

Tip!

Detecta palabras clave o sinónimos que te ayuden a identificar la respuesta correcta.

CONSEJOS PARA EL EXAMEN: Lectura

Reading Part 2: Relación múltiple

Unir personas con actividades y cosas

Para esta parte del examen, tienes que leer descripciones cortas de cinco personas y unirlas con las opciones más adecuadas. Las opciones suelen dar información sobre lugares, servicios, ocio, restaurantes, etc.

Hay ocho opciones para las cinco personas, así que sobran tres. Estas opciones sobrantes suelen encajar solo parcialmente, pero no del todo.

Guía para el examen: Relación múltiple

- Primero lee la descripción completa de las cinco personas y subraya la información clave de cada descripción.
- Luego, lee con atención los ocho textos y subraya la información clave de cada uno.
- A continuación, compara la información subrayada en la descripción de la primera persona con la subrayada en los textos. ¿Qué texto encaja mejor para esta persona?
- No elijas un texto solo porque repite algunas palabras de la descripción de una persona. Tienes que fijarte en el significado de las descripciones y de los textos, no en palabras sueltas.

¡RECUERDA!

Ten cuidado al elegir: el texto tiene que encajar perfectamente con todo lo que quiere la persona.

Identificar el significado

1 Choose the option (A, B or C) that shows the meaning of the first sentence.

- 1 Jack wants to do without chocolate for a week.
 - A Jacks wants to eat less chocolate for a week.
 - B Jack thinks he can do without chocolate for a week.
 - C Jack would like not to eat chocolate for seven days.
- 2 Chloe is looking forward to learning to drive.
 - A Chloe plans to learn to drive.
 - B Chloe is happy that she will start driving soon.
 - C In the future Chloe will learn to drive.
- 3 Liam has moved to Liverpool.
 - A Liam is living in Liverpool now.
 - B Liam has travelled to Liverpool.
 - C Liam is spending some time in Liverpool.

CONSEJOS PARA EL EXAMEN: Comprensión oral

Listening Part 3: Ejercicio de completar

En esta parte del examen tienes que escuchar y completar notas o frases. Estas notas o frases resumen lo que oyes en la grabación. Tienes que escribir una palabra, un número o una frase nominal muy corta.

Guía para el examen: Ejercicio de completar

- Presta atención a las instrucciones. Estas te recuerdan lo que tienes que hacer, pero sobre todo, te indican cuál es el tema.
- Después de las instrucciones hay una pausa. Empléala para leer las notas o las frases.
- Mientras lees intenta pensar en qué tipo de palabra falta. Puede ser, por ejemplo, un día, un número, una fecha o un precio.
- Las frases o notas resumen lo que dice la persona, así que no oirás lo que aparece escrito en la página. Presta atención a las palabras clave.
- Mientras escuchas, apunta las palabras; recuerda que las respuestas serán una palabra o una frase muy corta.
- Comprueba tus respuestas mientras escuchas por segunda vez.

¡RECUERDA!

Oirás la grabación dos veces; durante la segunda vez, comprueba que tus respuestas tienen sentido en el contexto.

Tip!

Las frases y las notas te darán pistas sobre el tipo de información que falta. Lee todo con atención.

1 Read the notes. What type of information is missing?

Hire a bus

Number of seats on our bus: ¹ _____

Bus leaves: 10.30 am

Meet at youth club: ² _____

Price of exhibition entrance: £5

Special group price (over 20 people): ³£ _____

Tip!

Lo que lees en las preguntas del examen no es lo que dice la persona en la grabación, es un resumen o una paráfrasis. Piensa en el significado y detecta las palabras clave.



- 2** You will hear some information about a visit to a photography exhibition. Listen and write the correct answer in the gaps (1-3) in Exercise 1. Then, listen again and write down the other numbers that you hear.