

Summer fun in Andalusia

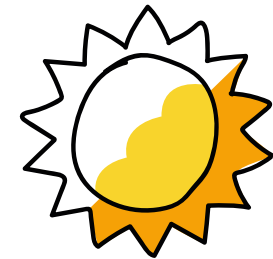
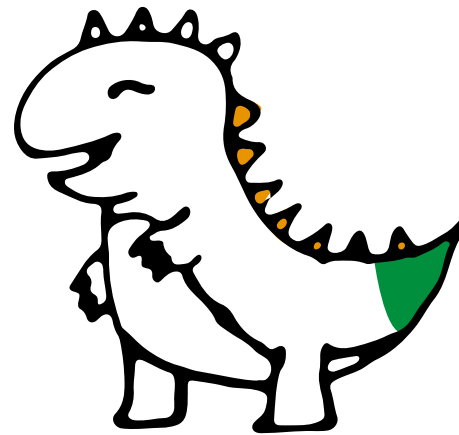
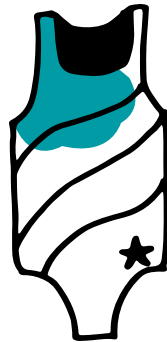
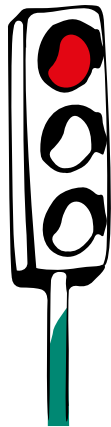
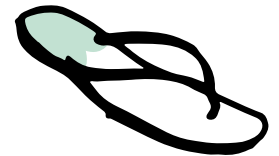
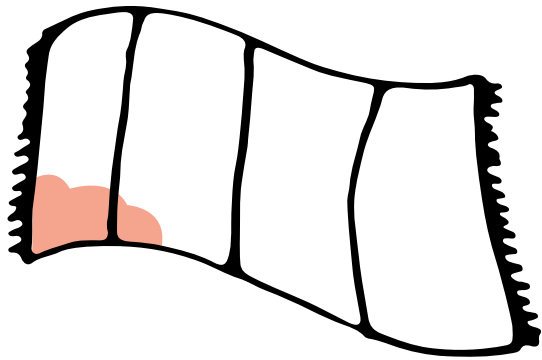


Summer fun in Andalusia



Find the summer things. Colour.

Summer fun in Andalusia



Name

Worksheets 1, 2 & 3

Lesson objective

Repasar ropa, el tiempo atmosférico y presentar las playas de Andalucía.

Language

New: *Marbella, bucket and spade, beach towel, beach, sand*

Review: *What's the weather like? , swimsuit, flip-flops, hot, cold, sunny*

Receptive: *What are they doing? Where are they? What can you see?*

Worksheets 1, 2 & 3

Extra: Usuarios *Greenman and the Magic Forest* pueden usar esta actividad conjuntamente con las Summer Fun actividades. Usuarios de *Pippa and Pop 2* pueden usar esta actividad conjuntamente con Unit 9 *Holidays*

Active time

Warmer

Antes de la clase dibuja una montaña con nieve y una playa en la pizarra o usar flashcards. Repasa el vocabulario del tiempo atmosférico con un Routines Board. Pregunta *What's the weather like, today?* Anima a la clase a responder *(it's) sunny, (it's) hot. What is the season?* Anima a la clase a responder *(it's) summer. In summer where do we go? To the mountains?* Anima a la clase a responder *No! Do we go to the beach? Yes!*

Ahora entrega o proyecta Worksheet 1 y pregunta *What's the weather like?* Anima a la clase a responder *(It's) sunny. It's hot. Where are they? (On the beach) What can you see? (a father and a boy and a girl). What are they doing? They are playing on the beach. They are playing in the sand.* Ahora entrega o proyecta Worksheet 2 y pregunta *What can you see? Where is it?* *It's Marbella beach.* Explica que esto es Marbella, en la Costa del Sol, en Málaga. Pregunta a los niños donde van en verano para ir a la playa en sus vacaciones...

Si tienes un mapa muy básico de Andalucía pregunta *Where is Marbella. Point to Marbella. Point to your holiday beach in Andalucía.*

Guía Didáctica: Summer fun in Andalusia



Table time

Worksheet 3

Proyecta y entrega la Worksheet 3. Revisa los números abajo y sus colores. Explica que cada número tiene un color. Tienen que buscar el número en el abanico y dibujarlo ese color. Ayuda a los niños que lo necesiten. Muestra la página en la pizarra y entrega copias a los niños. Señala las chanclas y pregunta: *What are these? Yes, they are flip-flops.* Repite con los otros objetos típicos de la playa.

Ahora muestra el dinosaurio. *But look, what's this? Oh. No, it's a T-Rex. On the beach!* Pregunta si es normal ver un T-Rex en la playa. Cuando contesten 'no', tachalo con una cruz. Anima a los niños hacer lo mismo en sus Worksheets. Ahora pídeles que busquen más cosas que no son de la playa y lo tachen. Al final pueden colorear los dibujos de los objetos de la playa, en clase o en casa.

Game

Coloca un icono de sol en un lado de la clase y el del nieve en el otro. *When I say coat, touch the snow.* Explica que los niños tienen que correr al icono y tocarlo. *When I say swimsuit, touch the sun, etc.* Esto es una buena manera de revisar el vocabulario de *Activity 4 Winter Fun.*