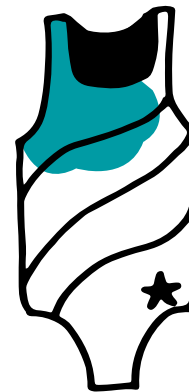
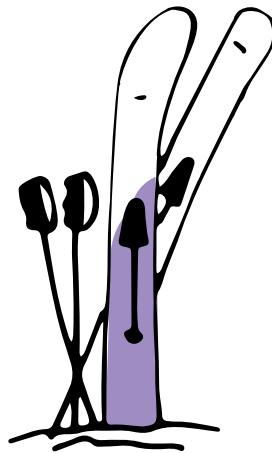
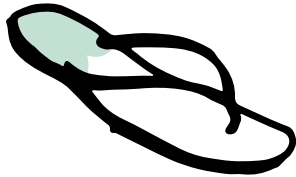


Winter fun in Andalusia



Circle. Match. Colour.

Winter fun in Andalusia



Name

Worksheets 1 & 2

Lesson objective

Repasar ropa, el tiempo atmosférico y presentar Sierra Nevada.

Language

New: *Sierra Nevada, skiing, mountain, snowman, bucket and spade, What's the weather like?*

Review: *coat, hat, boots, swimsuit, flip-flops, hot, cold, snowy, sunny*

Receptive: *What are they doing? Where are they? What can you see?*

Worksheets 1 & 2.

Extra: Usuarios de **Greenman and the Magic Forest** pueden usar esta actividad conjuntamente con las Winter Fun actividades.

Active time

Warmer

Repasa el vocabulario de ropa. Antes de clase dibuja, o pega flashcards de los elementos de vocabulario *coat, hat, boots, swimsuit, flip-flops*. Señala el primer dibujo / flashcard y pregunta *What is it?* Anima a la clase a responder *A coat*. Repite con las otras imágenes. Practica cómo identificar las palabras diciendo *Point to the coat* para que los niños señalen el dibujo correspondiente.

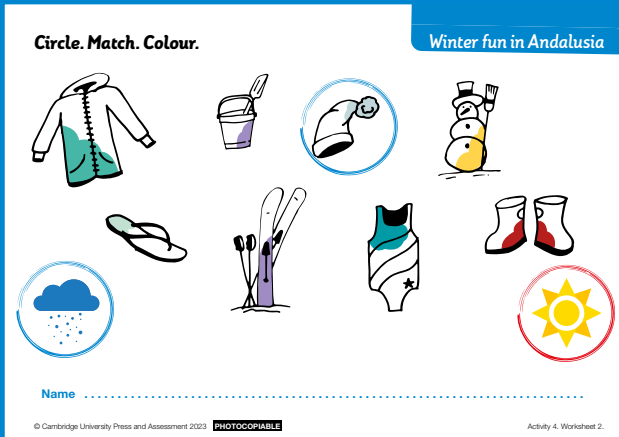
Ahora repasa el tiempo. Dibuja o pega un flashcard de iconos de *snowy* y *sunny*. Pregunta *What's the weather like?* Anima a la clase a responder *(it's) sunny, (it's) snowy/snowing, (it's) hot/cold*. Ahora entrega o proyecta la Worksheet 1 y pregunta *What's the weather like?* Anima a la clase a responder *(it's) snowy/snowing, (it's) cold. What clothes can you see?*

Anima a los niños a identificar la ropa de invierno en la foto y repasa los colores. Ahora explica que es un tipo de vestido típico de esquí. *What are they doing? They skiing. It's cold. Where are they? Can you see a mountain?* Explica que esto es Sierra Nevada in Granada.

Si tienes un mapa muy básico de Andalucía pregunta *Where is the Sierra Nevada? Point to the Sierra Nevada. Where is Granada? Point to Granada.*

Guía Didáctica: Winter fun in Andalusia

Circle. Match. Colour. Winter fun in Andalusia



Name

© Cambridge University Press and Assessment 2023. PHOTOCOPIABLE. Activity 4. Worksheet 2.

Table time

Muestra los iconos de la nieve. *Is it hot or cold? Yes it's cold. It's snowing.* Repite con el icono del sol. Muestra la página en la pizarra y entrega copias a los niños. Señala el abrigo y pregunta: *What's this? Yes, it's a coat.* Repite con los otros objetos. Si los niños y niñas no saben *flip-flops, spade and bucket* o *snowman* habrá que presentarlos. Muestra los iconos de la nieve. *Is it hot or cold? Yes it's cold. It's snowing. It's Winter.* Repite con el icono del sol. *Is it hot or cold? Yes it's hot. It's sunny. It's Summer.* Enseña que Summer está en un círculo rojo, Winter en un círculo azul. Enseña el sombrero y pregunta *Is it Winter or summer? It's Winter.* Dibuja con una cera azul el sombrero. Anima a los niños a identificar las cosas de invierno o verano dibujando círculos azules o rojos.

Game

Coloca un icono de sol en un lado de la clase y el de la nieve en el otro. *When I say coat, touch the snow.* Explica que los niños tienen que correr al icono y tocarlo. *When I say swimsuit, touch the sun,* etc.

Si resulta complicado para ellos señala el objeto en la worksheet al mismo tiempo que dices la palabra. Se puede repetir la actividad con voluntarios haciendo el rol del profesor.