

Animals in Andalusia

Wolf



Lynx



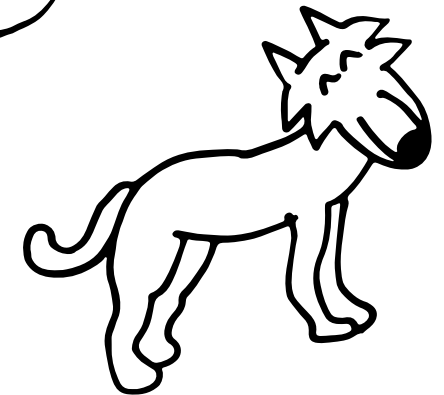
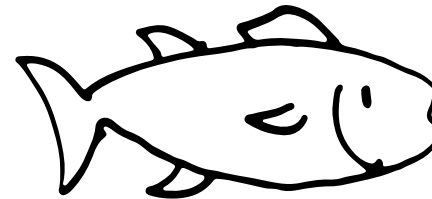
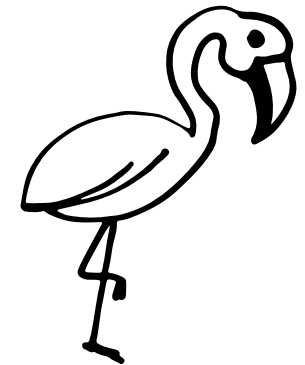
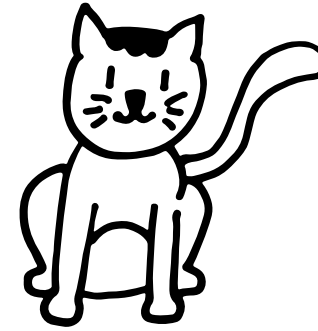
Flamingo



Tuna fish

Match. Colour.

Animals in Andalusia



Name

Worksheets 1 & 2

Lesson objective

Repasar los animales domésticos y presentar animales típicos de Andalucía.

Language

New: wild animals in Andalucía (*lynx, wolf, flamingo, tuna fish*)

Review: *cat, dog, bird, fish*

Receptive: *What (animal) is it? It's like a cat? Point.*

Materials

Flashcards de *cat, dog, bird, fish*. Imágenes de animales para proyectar en la Worksheet 1.

Active time

Warmer

Repasa el vocabulario de animales domésticos. Antes de clase dibuja, o pega las flashcards de los elementos de vocabulario en la pizarra: *cat, dog, bird, fish*. Señala el primer dibujo / flashcard y pregunta *What is it?*

Anima a la clase a responder *A cat*. Repite con las otros imágenes. Practica cómo identificar las palabras diciendo *Point to the cat* para que los niños señalen el dibujo correspondiente.

Game: Jump to the board.

Con los dibujos de la pizarra, haz un juego para que los niños salten hacia el dibujo correspondiente y lo toquen. Elige un voluntario para hacer una demostración, o con el ayudante, mostrando cómo se juega.

Di *Let's play a game. I say a word: 'dog'! You jump to the board and touch the picture. (Mario), let's play. Touch 'dog'.*

Ayuda al alumno mostrándole cómo hacer el resto de cosas. Cuando toque el dibujo correspondiente, di *Well done! Let's line up to play!* Los niños y niñas se pondrán en fila turnándose para tocar el dibujo de la palabra que dices.

Guía Didáctica: Animals in Andalusia

Match. Colour.

Animals in Andalusia

Name

© Cambridge University Press and Assessment 2023 PHOTOCOPIABLE

Activity 1. Worksheet 2.

Active time

Warmer

Ahora, usando las imágenes de la Worksheet 2, proyéctalos en la pizarra.

Señala el primer animal *What is it?*

Anima a la clase a responder *A cat*. Ahora explica que es un tipo de animal parecido a un gato, y es de Andalucía. *Say Yes, it's like a cat. This cat is a lynx.* Repite con el resto de imágenes. *This dog is a wolf. This fish is a Tuna fish. This bird is a flamingo.*

Table time

Worksheet 2

Muestra la página en la pizarra y entrega copias a los niños. Pregunta: *Where's the lynx? Let's point to the lynx.* Repite con los otros animales para que los niños los señalen la Worksheet.

Enseña cómo trazar la línea que lleva la foto de *lynx* al dibujo a la derecha. Repite con los otros animales y anima a los niños a hacerlo en el Worksheet. Observa a los niños mientras trabajan.

Where do animals live?



Doñana



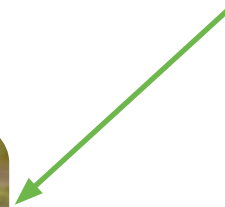
Sierra Morena



Mediterranean sea

Match.

Where do animals live?



Name

Worksheets 3 & 4

Lesson objective

Repasar los animales típicos de Andalucía. Presentar dónde viven en Andalucía.

Language

New: Habitats in Andalucía. *Mountain, sea, lake, Sierra morena, Doñana, Mediterranean sea...*

Review: *lynx, wolf, flamingo, tuna fish*

Receptive: *What (animal) is it? Where does it live? Point.*

Materials

Flashcards/drawings of mountain, lake, sea. Imágenes de animales para proyectar en la Worksheet 3.

Active time

Warmer

Repasa o presenta el vocabulario de lugares en Andalucía. Antes de clase dibuja, o pega flashcards de los elementos de vocabulario en la pizarra: *mountain, lake, sea*. Señala el primer dibujo / flashcard y pregunta *What is it? It's a mountain.*

Anima a la clase a responder *A mountain*. Repite con las otras imágenes. Practica cómo identificar las palabras diciendo *Point to the mountain* para que los niños señalen el dibujo correspondiente.


Ahora, usando las imágenes de la Worksheet 3, proyéctalos en la pizarra. Señala la primera escena/lugar *What is it?* Anima a la clase a responder *A sea*. Ahora explica qué es el mar mediterráneo. Say *Yes, it's a sea. It's the Mediterranean sea*. Repite con las otras imágenes. *This is a mountain. It's the Sierra Morena. This is a lake. It's Doñana.*

Si dispones de un mapa muy básico de Andalucía enseña los lugares en el mismo.

Guía Didáctica: Animals in Andalusia

Match.

Where do animals live?



Name

© Cambridge University Press and Assessment 2023 **PHOTOCOPIABLE** Activity 1. Worksheet 4.

Table time

Worksheet 4

Muestra la página en la pizarra y entrega copias a los niños. Pregunta: *Where's the lynx? Let's point to the Lynx*. Repite con los otros animales y los niños los señalan en la Worksheet.

Ahora pregunta por los lugares: *Where's the mountain? Let's point to the mountain*. Ahora pregunta *Where do the animals live?*

Enseña cómo trazar la línea que lleva la foto de *lynx* a la foto de *Doñana* a la izquierda. Repite con el resto de animales y lugares y anima a los niños hacerlo en el Worksheet. Observa a los niños mientras trabajan.